

秋田県立大曲農業高等学校 CAN-DO LIST 2025（令和7年度）版

ver.070401

〈高等学校卒業時の学習到達目標〉 「英検準 2 級レベルの英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを正しく理解できるとともに、身近な話題についてだけでなく社会的な話題についても、自分の意見や考えを英語で話したり書いたりして伝えることができる。」

時期	PDCA サイクル	英検レベル	LISTENING	READING	SPEAKING		WRITING
					interaction	production	
3年	大学入試 就職試験等 ↑ C2 ↑ A ↑ C1 ↑ D ↑ P	(英検準2級～)	■ 社会的な話題や教科書本文の話題に関する相手の発表を聞いて、発表の概要や要点を理解できる。 ■ 説明文や物語などの長い英文を聞いて、話の内容を理解するとともに、必要な情報を聞き取ることができる。 【評価】 リスニングテスト、活動の観察、ワークシート	■ 社会的な話題について書かれている英文について、文章の展開や書き手の意図を把握しながら、内容の概要や要点を理解できる。 ■ ある程度長い初見の英文を、概要と要点をとらえながら読むことができる。 【評価】 定期考査、課題テスト、活動の観察、ワークシート	■ 社会的な話題について、論理の構成や展開に工夫しながら、賛成か反対か自分の意見を述べることができる。 ■ 社会的な話題について、教科書に書かれている内容などを元に、簡単な英語を使って意見を述べ合うことができる。 【評価】 スピーキングテスト、活動の観察	■ 教科書の内容に関連する社会的な話題について、自分の意見やその理由を、論理的な文章で即興で答えることができる。 ■ 社会的な話題について、論理の構成や展開に工夫しながら、要点をまとめて話すことができる。 【評価】 授業内シート、活動の観察、プレゼンテーション	■ 社会的な話題についての自分の意見や考えを、その裏付けとなる事実や情報を入れながら、論理的に詳しく書いて伝えることができる。 【評価】 定期考査、ワークシート、活動の観察
		(英検準2級)	■ 身近な話題について話されている英文を聞き、内容を理解するとともに、必要な情報を聞き取ることができる。 ■ ALTやJTEによる教科書の内容についてのオーラルイントロダクションや質問等を理解できる。 【評価】 リスニングテスト、活動の観察、ワークシート	■ 社会的な話題について書かれている英文について、文章の展開を意識しながら読み、おおよその内容を理解できる。 ■ 教科書の話題に関する初見の英文を、内容の大筋(出来事のつながり)を的確に捉えながら読むことができる。 ■ 知覚動詞や使役動詞などの動詞の意味や用法を理解し、文型などに注意しながら、正しく英文の意味を理解することができる。 【評価】 定期考査、課題テスト、活動の観察、ワークシート	■ 身近な行事や地元で有名な場所やものについて英語で発表し、質問にも英語で答えることができる。 ■ 日本の伝統的な文化や行事、有名な場所や建物などについて、ネイティブ・スピーカーに英語で紹介し、その内容についての質問に英語で答えることができる。 【評価】 スピーキングテスト、活動の観察	■ 身近な話題についての自分の意見や考えを、段落の構成や論理性に注意しながら、話して伝えることができる。 ■ 教科書の内容に関連する社会的な話題について、自分の意見やその理由を、複数の文を使って即興で答えることができる。 【評価】 授業内シート、活動の観察、プレゼンテーション	■ 教科書の内容に関連した社会的な話題について、自分の意見や考えを、段落からなる文章で書くことができる。 ■ 身近な話題について、既習事項を用いながら、論理的な文章で書くことができる。 【評価】 定期考査、ワークシート、活動の観察
2年	C2 ↑ 英検等 ↑ A ↑ C1 ↑ D ↑ P	(英検3級)	■ やや長い会話を聞いて、話し手の意図や状況を理解し、必要な情報を聞き取ることができる。 ■ 電話やレストラン、道案内などの会話を聞いて、電話番号や料理の内容、近くの場所までの道順などを、おおよそ理解することができる。 ■ 動詞を正確に聞き取り、文の時制(過去・現在・未来・完了など)や主語の状態を理解することができる。 ■ ネイティブ・スピーカーが、スピードやポーズなどに配慮して話せば、おおよその内容を理解できる。 【評価】 リスニングテスト、活動の観察	■ 教科書の英文について、文章の展開や書き手の意図を把握しながら内容を理解できる。 ■ 分詞や関係詞など、語や文にさらに情報を付け足す表現を理解することができる。 ■ 日常的で身近な内容の英文について、文章の展開や書き手の意図をおおよそ理解しながら読むことができる。 【評価】 定期考査、課題テスト、活動の観察	■ 過去の出来事や日常の習慣などの身近な話題について、5W1Hを使って相手に質問したり、それに答えたりすることができる。 ■ ネイティブ・スピーカーが話す内容を聞き、それに対して質問をしたり、自分の意見を言うことができる。 【評価】 スピーキングテスト、活動の観察	■ 教科書の内容に関連する社会的な話題について、自分の意見やその理由を、論理的に話して伝えることができる。 ■ 自分の将来やこれから挑戦したいことなどについて、写真やイラストなどを効果的に使いながら、キーワードだけを参考にして英語で発表することができる。 【評価】 授業内シート、活動の観察、プレゼンテーション	■ 教科書の内容に関連する話題について、自分の意見やその理由を、論理的に書いて伝えることができる。 ■ 身近な話題について、既習事項を用いながら、まとまりのある英文を書くことができる。 【評価】 定期考査、ワークシート、活動の観察
1年	C2 ↑ 英検等 ↑ A ↑ C1 ↑ D ↑ P	(英検4級 ～英検3級)	■ 日常的で平易な英文(自己紹介や町の紹介など)について、ゆっくり繰り返して話されれば理解することができる。 ■ 日常生活で使われる数字、曜日、時間や天候などの単語を聞き取ることができる。 【評価】 リスニングテスト、活動の観察	■ 短い手紙やEメールなど日常的で平易な英文について、辞書などを活用しながら、必要な情報や要点を捉えることができる。 ■ 日常的で平易な英文について、写真やイラストを参考にしながら、概要を理解することができる。 ■ 動詞の形に注意して、文の時制(過去・現在・未来・完了など)や主語の状態を正しく理解することができる。 【評価】 定期考査、課題テスト、活動の観察	■ ネイティブ・スピーカーと英語で短いやり取りができる。 ■ 読んだり聞いたりしたことについて、簡単にまとめて話すことができる。 ■ 相手の発表を聞いて、簡単な質問のやり取りができる。 【評価】 スピーキングテスト、活動の観察	■ 身近な話題(自分の町や好きな物など)について、写真やイラストなどを効果的に使いながら、相手に伝わるように発表することができる。 ■ 教科書の内容に関連するテーマについて、自分の意見やその理由を、複数の文を使って話すことができる。 【評価】 授業内シート、活動の観察、プレゼンテーション	■ 身近な話題について、読んだり聞いたりしたことをもとにして、自分の意見や感想を読み手に分かりやすく書いて伝えることができる。 ■ 簡単な自己紹介文を書くことができる。 ■ 適切に動詞を使い、文の時制や主語の状態を正しく書くことができる。 【評価】 定期考査、ワークシート、活動の観察
		(～英検4級)	■ クラスルームイングリッシュなどの簡単な指示を理解できる。 ■ bとpなど、基礎的な音の単位を聞き分けることができる。 【評価】 リスニングテスト、活動の観察	■ 辞書を活用して、単語の意味や用法を理解することができる。 ■ アルファベット(大文字、小文字の別を含む)が識別でき、基礎的な単語について意味が分かる。 【評価】 定期考査、課題テスト、活動の観察	■ クラスルームイングリッシュに対して、自然に反応できる。 ■ 挨拶や天気などについての簡単な日常会話ができる。 【評価】 スピーキングテスト、活動の観察	■ 自分のことや身の回りのことについて、基礎的な単語や表現を使って話すことができる。 【評価】 授業内シート、活動の観察、プレゼンテーション	■ 既習事項を用いて、例文を参考にしながら、正しく英文を書くことができる。 ■ アルファベットの大文字、小文字を正しく使って英語を書くことができる。 【評価】 定期考査、ワークシート、活動の観察

【履修科目・使用教科書について】 1年生英語コミュニケーションⅠ「All Aboard! English CommunicationⅠ（東京書籍）」 2～3年生英語コミュニケーションⅡ「All Aboard! English CommunicationⅡ（東京書籍）」